Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MATHIAS EDUARDO CAMACHO CHIRINO
FECHA DE NACIMIENTO: 12 de mayo de 2020
RC: 1020008895
DIRECCION: carrera 134 A # 17 F 13
TELEFONO: 3138310123
ACUDIENTE: Haydeemar Nelitza Chirino Peniche
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Mathias ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en el sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Mathias disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a las niñas y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Mathias recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Mathias se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Mathias reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe

Scanned with CamScanner

aclarar que el juego cooperativo para Mathias en este mes se ha fortalecido lo que le permite compartir ya que es un niño sociable, noble y tranquilo por lo que pocas entra en conflicto a diferencia del inicio de año. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Mathias para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Completar con los certificados médicos faltantes.

FELICITACIONES

- Por su disposición, creatividad e imaginación frente a las actividades extracurriculares fomentando el sentido de pertenencia del niño con el jardín y el proyecto pedagógico.
- Por su presentación que es impecable.

PADRE DE FAMILIA haydeemar

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANTONELLA AGUAS GARAVITO
FECHA DE NACIMIENTO: 26 de noviembre de 2020
RC: 1073258513
DIRECCION: Calle 15 A # 136-33
TELEFONO: 3112945938
ACUDIENTE: Ana Milena Garavito
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Antonella ha participado de escenarios y experiencias pedagógicas propuestas en relación con los amigos, juegos colectivos y actividades fortaleciendo sus habilidades corporales, comunicativas y sociales y es que si algo caracteriza a Antonella es su gran habilidad de comunicarse con sus pares y profesionales, permitiéndose narrar hechos que le ocurren en el jardín y en la casa, demuestra gran felicidad cuando le cuenta a la profesional acciones que realiza en casa en compañía de su mamá, referenciando el arte de cocinar, tema del cual disfruta hablar, casi siempre cuenta que prepara pasta, arroz o sopa en la cocina que tiene en su casa, así como también quiere mostrar elementos cuando llega al jardín, diciendo "profe mi mamá me compro esto", mostrando los elementos con una gran sonrisa y orgullo de si misma. Y esa gran sonrisa y disposición de alegría y entusiasmo la reflejo cuando al jardín llegó "Encanto", con encanto llego una aventura de película, lo que permitió que Antonella conociera la cultura de su país, Colombia, demostró gusto cuando creo la silueta de ella misma con un traje típico de un baile característico de una de las regiones de Colombia, la Cumbia, así mismo bailo, diferentes ritmos presentados en relación a las regiones y participó de los juegos tradicionales y con estos le dio la despedida a "Encanto", disfrutando de jugar en los balones saltarines causándole mucha gracia. Y que mejor que continuar con los juegos colectivos en el verano, con el verano Antonella exploro sus posibilidades motrices al crear con diferentes elementos una cometa artística siendo muy cuidadosa con los materiales al rasgar, pintar y pegar papel u otros elementos presentados reflejando gusto e interés por lo creado, cabe resaltar que durante el tiempo que el verano estuvo presente para Antonella fue de gran interés el tema de la playa lo que le permitió hablar del mar, los animales como los cangrejos y tiene claridad desde las nociones espaciales donde se encuentran ubicados los objetos como el sol y el mar cuando lo representa en una creación. Así mismo participó de los juegos colectivos con los amigos comprendiendo las normas a seguir y respetando los turnos, y es que hay un aspecto importante dentro de los procesos en los que Antonella fortalece sus habilidades sociales y es el poder compartir con sus pares en especial

Scanned with CamScanner

con sus amigas, tiene días de días, tiene días en que juega solamente con Darianis, o con Hebelyn o con Danna Valeria, aunque se involucra en el juego del grupo casi siempre comparte con una de ellas, realizando todas las acciones del día a día en compañía. El poder compartir y crear vínculos afectivos con sus amigas le ha permitido a Antonella despedirse del verano y darle paso a Mickey Mouse quien llego al jardín con sus amigos a lo que Antonella el primer día que los vio dijo:" y donde esta Deisy" siendo esta figura la que más llama su atención, dentro de los amigos de Mickey Mouse. Esto es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Antonella para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, ella pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. De esta manera Antonella participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable como apoyo al proyecto pedagógico del jardín.
- Por su presentación personal

PADRE DE FAMILIA Ana M Garavito

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna F Marin V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: BRYHANA SOFIA DIAZ ROMERO
FECHA DE NACIMIENTO: 27 de abril de 2020
RC: 10100553171
DIRECCION: calle 17 c # 134-70
TELEFONO: 3112811390
ACUDIENTE: Wendy Marcela Romero Menco
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Bryhana ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en ella sus habilidades que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", y es que hablar de encanto es hablar de un tema favorito de Bryhana, la música, tema de gran interés para ella el cual ha demostrado con su gran ánimo y motivación al bailar diferentes ritmos musicales llamando su atención es especial los ritmos movidos de la costa, lo que hace que Bryhana motive a sus compañeras como Victoria, Danna Sofia y Dalieth para que la sigan en los movimientos que ella realiza. Así mismo con Encanto Bryhana descubrió que puede crear obras artísticas con cualquier material y así lo reconoció cuando plasmo la mancha mágica, o creo arcilla mezclando la arena con tempera roja siendo de su agrado la textura que sintió al explorar los materiales. Para terminar Encanto disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de estos juegos se dio paso al verano y con el verano Bryhana disfruto de todas las texturas y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Bryhana se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, a los que incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad para Bryhana recibir a Mickey y sus amigos dentro de este mes resaltando la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Bryhana no es algo que le afecte ya que es una niña muy sociable y le gusta llevar la dirección del grupo y de los juegos, mas es una niña noble y tranquila por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Una característica de Bryhana y que hace que se la reconozcan dentro del grupo es su gran

Scanned with CamScanner

habilidad comunicativa ya que puede relatar y contar momentos que vive en casa o hechos en el jardín siendo muy descriptiva cuando narra alguna situación. De esta manera este es un breve recuento del proceso de participación, creación y exploración de Bryhana durante estos tres meses en los escenarios presentados, así mismo Finalmente, Bryhana participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña para fortalecer los procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su colaboración con los elementos elaborados en material reciclable para fortalecer el sentido de pertenencia con el jardín y el medio ambiente.
- Por su puntualidad.

PADRE DE FAMILIA Wendy Romero

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Flann V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ERIK MATIAS GUTIERREZ GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 05 de septiembre de 2020
RC: 1016120269
DIRECCION: carrera 136 A # 17 D 70
TELEFONO: 3134035593
ACUDIENTE: Maribel Gutiérrez Gómez
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Este ha sido un trimestre muy especial, llenos de cambios, emociones y sorpresas, comenzamos viviendo una aventura de película y así lo fue, con gran alegría, a nuestro salón llego "Encanto" y con encanto Erik Matías conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, así como también descubrió que puede saltar más alto y con seguridad y firmeza como progreso de sus habilidades corporales y de su edad, durante la exploración y participación de las experiencias Erik Matías logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido, así mismo Erik Matías se sigue caracterizando por ser un niño que le llama la atención el clasificar objetos que encuentra a su alrededor dependiendo el tamaño, el color y la forma, casi siempre su juego está dirigido hacer este tipo de clasificaciones pocas veces le atribuye diferentes sentidos a los objetos como las fichas de armar o tubos de ensarte, en algunos momentos imita las acciones de sus compañeros en especial con los que tiene buen vínculo afectivo como Matthew, Angel y Cristhofer con quienes juega. De esta manera y con los juego tradicionales Erik Matías despidió a Encanto y le dio paso al verano, con el verano Erik Matías demostró felicidad cuando mostro su cometa elaborada con material reciclable apoyando el proyecto pedagógico del jardín y cada dia observándola en el aire en su salón, así también durante el verano Erik Matías demostró gusto por las paletas de chicle y dijo que sentía miedo de las serpientes cuando muy atento escucho el cuento del "Monstruo de colores", resaltando sus gustos y miedos, de esta manera cuando creo la mini playa sintió felicidad al verse reflejado en el cuerpo del bañista pegando cada parte de la mini playa con cuidado, un aspecto para resaltar es el cuidado por los materiales que se le presentan lo que meses atrás le generaba curiosidad por doblar o romper las hojas, ahora comprende el cuidado a tener para poder crear sus obras para luego ser admiradas por sus pares y el mismo. Finalmente, con el verano se ha visto progreso en los juegos cooperativos con sus pares con los que juega y sigue la idea de los juegos, algunas veces demuestra sensibilidad por lo que prefiere jugar con los niños más pasivos como otras veces

Scanned with CamScanner

sigue la idea de juego de los más activos. Alrededor de esto dentro de la participación de Erik Matías dentro de las experiencias se ha observado un avance en sus habilidades comunicativas, ya que, aunque aún no se expresa con total claridad su lenguaje ha incrementado por lo que puede manifestar algún hecho ocurrido haciéndose entender. Para terminar, como veníamos del verano llego a nuestro salón Mickey Mouse y sus amigos y con sus amigos Erik Matías ha logrado afianzar vínculos afectivos con algunos de sus compañeros con los cuales meses atrás no jugaba o buscaba para incorporarse en sus juegos, ha conocido de las normas, del buen trato y de los escenarios como el colegio el cual conocerá el próximo año. De esta manera este es un breve recuento del proceso de participación, creación y exploración de Erik durante estos tres meses en los escenarios presentados, así mismo Erik también participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Fortalecer desde casa la gestión de emociones y así fortalecer en Erik estos procesos lo que le dará seguridad y confianza en sí mismo.
- Se recomienda ser puntuales en el ingreso del niño al jardín para que no afecte los procesos que vive a diario el niño.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se recomienda desde casa promover la lectura de cuentos, cantar canciones infantiles y solicitar terapias de lenguaje con la EPS para fortalecer las habilidades comunicativas en Erik.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la elaboración de los elementos en material reciclable fortaleciendo el sentido de pertenencia del niño con el jardín y el medio ambiente.

PADRE DE FAMILIA Maribel Gutiérrez Gomez
PROFESIONAL EN A. P. I. Tatiana Diaz
RESPONSABLE Giovanna P. Parra V.

Scanned with CamScanner



Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JUAN PABLO CUSTODIO BALMACEDA JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 29 de noviembre de 2020
RC: 1067642326
DIRECCION: Calle 15 # 136- 49
TELEFONO: 3024884279
ACUDIENTE: Tatiana Jiménez
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Juan Pablo ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Juan Pablo disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a las niñas y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Juan Pablo recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Juan Pablo se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Juan Pablo reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la

Scanned with CamScanner

diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Juan Pablo no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. De igual manera Juan Pablo participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Motivar desde casa y colocar tiempos para el consumo de los alimentos sin que sean tan largos, así como la autonomía al comer solo utilizando la cuchara.
- Promover en el niño la autonomía e independencia al realizar acciones para sí mismo como quitarse los zapatos o colocarse la chaqueta.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando sentido de pertenencia con el jardín y el proyecto pedagógico.
- Por su participación en los fortalecimientos propuestos por el jardín para apoyar desde casa procesos con el niño.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Díaz

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: DALIETH MIRANDA PEÑA
FECHA DE NACIMIENTO: 09 de marzo de 2021
RC: 1176219749
DIRECCION: Calle 17 c # 134-70 MZ K Cs 19
TELEFONO: 3142173411
ACUDIENTE: Diany Peña
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Dalieth ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en ella sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Dalieth recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artisticas, asi como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Dalieth reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Minie, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego

Scanned with CamScanner

cooperativo para Dalieth no es algo que le afecte ya que es una niña muy sociable, noble y tranquila por lo que casi nunca se le ve en conflictos. De esta manera Dalieth participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable, demostrando sentido de pertenencia con el jardín y el proyecto pedagógico.
- Por su participación en los fortalecimientos que brinda el jardín como apoyo para los procesos con la niña.

PADRE DE FAMILIA Diary Pena

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Patricia V

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUIS SANTIAGO CEDRON NOVOA
FECHA DE NACIMIENTO: 16 de junio de 2020
RC: 1020008716
DIRECCION: calle 16 # 136-29
TELEFONO: 3209610715
ACUDIENTE: Leodith Novoa García
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Santiago ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Santiago disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Santiago recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Santiago se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Santiago reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se

Scanned with CamScanner

involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Santiago no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Santiago para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento en el niño para fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Cumplir con el horario tanto de ingreso como de salida para que no afecte en los procesos que el niño vive en el jardín.
- Fortalecer desde casa el consumo de frutas, verduras, carnes y granos y así mejorar el proceso nutricional en el niño, así como también el motivar para que consuma los alimentos de manera autónoma.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia cada día.
- Por su participación en actividades extracurriculares haciendo uso de materiales reciclables como sentido de pertenencia con el jardín y el proyecto pedagógico.

PADRE DE FAMILIA J. Nava.

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Nova V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: VICTORIA VALENTINA AQUINO VIVAS
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE JULIO DE 2020
RC: 1020008945
DIRECCION: Av. calle 22 # 136 b -5
TELEFONO: 3013756797
ACUDIENTE: JUAN AQUINO
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Victoria ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en ella sus habilidades que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", y es que hablar de encanto es hablar de un tema favorito de Victoria, la música, tema de gran interés para ella el cual ha demostrado con su gran ánimo y motivación al bailar diferentes ritmos musicales llamando su atención es especial los ritmos movidos de la costa, lo que hace que Victoria motive a sus compañeras como Bryhana, Danna Sofia y Dalieth para que la sigan en los movimientos que ella realiza. Así mismo con Encanto Victoria descubrió que puede crear obras artísticas con cualquier material y así lo reconoció cuando plasmo la mancha mágica, o creo arcilla mezclando la arena con tempera roja siendo de su agrado la textura que sintió al explorar los materiales. Para terminar Encanto disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de estos juegos se dio paso al verano y con el verano Victoria disfruto de todas las texturas y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Victoria se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, a los que incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad para Victoria recibir a Mickey y sus amigos dentro de este mes resaltando la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Victoria no es algo que le afecte ya que es una niña muy sociable y le gusta llevar la dirección del grupo y de los juegos, mas es una niña noble y tranquila por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de

Scanned with CamScanner

todas las experiencias que día a día se le ofrecen y que se le presentan a Victoria para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, ella pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Así mismo Victoria participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña para fortalecer los procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su puntualidad

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Díaz

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: DARIANIS YULIER GONZALEZ BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 07 de septiembre de 2020
RC: CD9548866
DIRECCION: Carrera 134 A 14 f
TELEFONO: 300 9775011
ACUDIENTE: Diana Blanco
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Darianis ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en ella sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Darianis disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Darianis recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Darianis se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada día, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Darianis reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Deisy, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe

Scanned with CamScanner

aclarar que el juego cooperativo para Darianis no es algo que le afecte ya que es una niña muy sociable, noble y tranquila por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Darianis para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, ella pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Cumplir con los certificados médicos de la niña.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.

PADRE DE FAMILIA Elcannes A. Paz.

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: TOMAS SANTIAGO OLIVEROS CONTRERAS
FECHA DE NACIMIENTO: 01 de junio de 2020
RC: 1020008559
DIRECCION: calle 15 # 134 A 35
TELEFONO: 3142929360
ACUDIENTE: Jennifer Contreras
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Tomas ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Tomas disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a las niñas y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Tomas recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Tomas se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Tomas reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro

Scanned with CamScanner

de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Tomas no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que pocas veces se le ve en conflictos, acción que ha mejorado con el tiempo. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Tomas para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín
- Hablar en familia sobre los juegos bruscos y las consecuencias que puede tener hacia él mismo y los demás.
- Como familia hacerse más participe en las actividades para que el niño promueva el sentido de pertenencia con el jardín, en la elaboración de las actividades propuestas con material reciclable.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su puntualidad

PADRE DE FAMILIA Rosalba Cuidos. S.

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Hernandez

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ERICK DANIELL RAMIREZ HAMON
FECHA DE NACIMIENTO: 27 de diciembre de 2020
RC: 1020009894
DIRECCION: Cra 136 # 16 A 06
TELEFONO: 3164999429
ACUDIENTE: Natalia Hamón
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Daniell ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a las niñas y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario Daniell participa se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Daniell reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego

Scanned with CamScanner

cooperativo para Daniell no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Daniell para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable, demostrando sentido de pertenencia hacia el jardín y el proyecto pedagógico.
- Por su participación en los fortalecimientos que presenta el jardín para fomentar apoyo a los procesos con los niños y familias.

PADRE DE FAMILIA Natalia Ramos Pinzón

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Díaz

RESPONSABLE Guarroma Flores V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MATTHEW ANDRES BOLIVAR GALICIA
FECHA DE NACIMIENTO: 06 de mayo de 2020
RC: 1020008836
DIRECCION: calle 17 c # 134-70
TELEFONO: 3017369288
ACUDIENTE: Robeth Bolívar
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Matthew ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Matthew disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a las niñas y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Matthew recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Matthew se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Matthew reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Donald, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Matthew en este mes se ha fortalecido lo que le permite compartir ya que es un niño sociable, noble y tranquilo por lo que pocas veces entra en conflicto con sus pares. cabe destacar que durante estos tres meses Matthew ha tenido cambios positivos para él, aunque sigue siendo un niño explorador ya que le gusta salir del salón e ir al otro nivel a observar por la ventana o jugar con algunos tableros que encuentra allí, luego de un rato vuelve

Scanned with CamScanner

a su salón para participar de las actividades que se estén presentando, su lenguaje ha avanzado ya que pronuncia más palabras con mayor claridad, en algunos momentos aún se le dificulta pronunciar en especial cuando quiere contar un hecho rápidamente, dentro de los juegos simbólicos que realiza se sigue evidenciando la creatividad cuando crea diferentes figuras, sin embargo cuando se encuentra en los momentos de juego le gusta pasar por sus compañeros y derrumbar o quitar elementos que tengan ellos lo que genera molestias entre sus pares, lo que causa en Matthew risa y acción de correr, así mismo dentro de este trimestre se contó con el apoyo y observación de la Educadora Especial y Psicóloga quienes realizaron observación por lo que desde la Educadora Especial se determinó que Matthew no ingresaría a la Estrategia Entre Pares, sin embargo se continua con el seguimiento por parte del área de Psicología orientando a la familia en procesos como asistencia médica y normas y rutinas para Matthew que le permitan fortalecer procesos. Así también algunas acciones que realizaba Matthew con elementos como los switch de las luces y las llaves del agua han disminuido en su quehacer, un aspecto positivo para el mes de septiembre evidenciado ha sido el acompañamiento de la señora Claudia madre de Matthew lo que ha generado en el niño tranquilidad y serenidad. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias, que día a día se le ofrecen y se presentan a Matthew para que, por medio del juego, la exploración del medio y la literatura el pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Participar de actividades extracurriculares en la elaboración de elementos en material reciclable como apoyo a nuestro proyecto pedagógico.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual, procurar en la medida de lo posible no llegar tarde ya que afecta los momentos y rutinas para el niño.
- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Claudia A. Galicia.

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna M Mora V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ERICK FELIPE SAENZ LEE
FECHA DE NACIMIENTO: 27 de marzo de 2021
RC: 1073258877
DIRECCION: calle 17 # 137 A 81
TELEFONO: 3222793027
ACUDIENTE: Ana Yanneth Agudelo
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Erick Felipe ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Erick Felipe disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Erick Felipe recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Erick Felipe se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Erick Felipe reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como

Scanned with CamScanner

las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Erick Felipe no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que dia a dia se le ofrecen y se presentan a Erick Felipe para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Seguir con el acompañamiento para el niño y así fortalecer con los procesos vistos en el jardín.
- Con el apoyo en la elaboración de algunos elementos en material reciclable que algunas veces se solicitan para fortalecer el sentido de pertenencia del niño con el jardín y el medio ambiente.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su puntualidad.

PADRE DE FAMILIA ANDRES SAENZ

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna P. Hann V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANGEL DAVID GALINDO MARTINEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 11 de diciembre de 2020
RC: 1020009846
DIRECCION: carrera 137 # 17 D 73
TELEFONO: 3212216437
ACUDIENTE: Katherin Martínez
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Angel ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Angel disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a las niñas y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Angel recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Angel se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Angel reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Angel, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro

Scanned with CamScanner

de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Angel no es algo que le afecte ya que es un niño sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Angel para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño para fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Se recomienda trabajar en casa en compañía de la familia las emociones para que el niño aprenda a gestionar el enojo y la frustración desde el dialogo, el juego y la lectura.
- Cumplir con los certificados médicos faltantes.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por asistir diariamente al jardín.
- Por su buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Katherin Martinez

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Alarcon ✓

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CRISTHOFER TORO RAMIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 15 de diciembre de 2020
RC: 1073258590
DIRECCION: Carrera 134 B # 17 f 67
TELEFONO: 3213055206
ACUDIENTE: MARISOL RAMIREZ
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Cristhofer ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Cristhofer disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Cristhofer recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Cristhofer se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada día, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Cristhofer reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Donald, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus

Scanned with CamScanner

compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Cristhofer no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Cristhofer para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, el pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

. RECOMENDACIONES

- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Asistir puntualmente al jardín lo que fortalece en Cristhofer el sentido de pertenencia por el jardín.
- Como padres de familia ser puntuales en eventos y reuniones.

FELICITACIONES

- Por la elaboración de elementos en material reciclable.

PADRE DE FAMILIA Marisol Ramirez

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna M Marin V

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: DANNA VALERIA ARIZA PEÑA
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA DE NACIMIENTO: 11 de noviembre del 2020
RC: 1073531338
DIRECCION: carrera 136 A # 17 D53 pl. 3
TELEFONO: 3015876091
ACUDIENTE: Mónica del Pilar Peña
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Danna Valeria ha participado de los escenarios y experiencias pedagógicas presentadas fortaleciendo en ella habilidades corporales, comunicativas y sociales, comenzamos viviendo una aventura de película y es que a nuestro salón llego "Encanto" y con encanto llego "Luisa la fuerte", generando en Danna curiosidad por su entorno inmediato participando de las actividades que requerían movimientos siendo estos más progresivos y acordes a su edad, lo que le permitió lanzar, levantar, correr y pasar obstáculos demostrando gran agilidad al realizar dichas acciones, así mismo con "Encanto", Danna conoció aspectos importantes de su cultura y de su país, como los bailes y ritmos musicales más representativos, demostró felicidad al asistir con la camiseta de Colombia refiriendo "mi mamá me compro la camiseta" y demostró gusto por crear la figura de ella misma utilizando un traje típico de Colombia representando la Cumbia, luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón; con gran expectativa Danna recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, estuvo muy contenta cuando trajo al jardín la cometa que realizo en compañía de su familia utilizando materiales reciclables apoyando el proyecto pedagógico del jardín. Dentro de las experiencias del verano Danna ha progresado en sus habilidades motrices causándole interés el picar, rasgar, salpicar y escoger elementos que se le presentaron como las semillas de la sandía o la paleta de colores que muy creativamente creo. Así mismo dentro del verano Danna ha incrementado sus habilidades comunicativas, siendo muy expresiva y relatando con claridad y seguridad hechos que observa que ocurren tanto en su casa como en el jardín, finalizando el verano Danna disfruto del compartir con sus amigos, fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares, dándole la bienvenida al mes de los amigos y con este llegó al salón Mickey Mouse y sus amigos, los cuales reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Minie, dentro de las experiencias y escenarios propuestos Danna ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus

Scanned with CamScanner

compañeros, cabe resaltar que Danna aunque participa en los juegos con todos los niños y niñas es muy selectiva con los mismos, algunas veces demuestra emociones como celos y egocentrismo, cuando algunas de sus amigas primordiales juegan con otros niños, realizándoles reclamos con molestia y enojo, asumiéndolo como regaños, luego de un rato lo olvida y se vuelve a incorporar al juego. De esta manera este es un breve recuento del proceso de participación, creación y exploración de Danna durante estos tres meses en los escenarios presentados, así mismo Danna, participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer los procesos vistos en el jardín.
- Compartir tiempo de calidad con la niña
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su puntualidad
- Por la elaboración de elementos en material reciclable apoyando el Proyecto Pedagógico.

PADRE DE FAMILIA Rafael Anza

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna P Parra V

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: DANNA SOFIA ACERO RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 22 de octubre de 2020
RC: 1016120240
DIRECCION: Calle 17 c # 135-43 Torre 3, apto 1118
TELEFONO: 3213344709
ACUDIENTE: Doris Rodríguez
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Este trimestre fue una aventura para Danna Sofia, ya que conoció, participó y exploro escenarios y experiencias pedagógicas con relación a los amigos, así mismo luego que los astronautas continuaran con su viaje por el universo, al jardín llegó "Encanto" y con encanto llego la magia de Colombia, lo que permitió que Danna conociera aspectos importantes de su cultura como los bailes, ritmos musicales, trajes típicos y juegos tradicionales más representativos del país, disfrutando y participando con la alegría que la caracteriza, ya que Danna Sofia es una niña cariñosa, amable, cordial, sigue normas e indiciaciones y es muy respetuosa tanto con sus pares como con sus profesionales, es una niña muy tranquila y siempre su buena disposición y gran sonrisa se refleja en cada instante, durante este trimestre se ha observado avance en su seguridad y confianza al incorporarse en los juegos colectivos con sus pares como las cogidas o carreras dentro del salón, acción que meses atrás le generaba miedo por sentir que podía caerse o golpearse a lo que en este momento se involucra activamente disfrutando cada momento. Así mismo luego que "Encanto" diera su despedida con los juegos tradicionales los cuales Danna disfruto, como en el juego de la soga, halando con gran fuerza demostrando ser vencedora del equipo contrario y celebrando con su equipo de las niñas; en especial con sus amigas, grupo que sigue fortaleciendo lazos afectivos, ya que quieren compartir todo el tiempo en compañía realizando todas las acciones del dia juntas, y es que hablar de las amigas de Danna Sofia es hablar de Bryhana, Victoria y Dalieth, con Bryhana, Danna se incorpora en los bailes y juegos de movimientos, con felicidad lo que meses atrás participaba pero no demostraba gran interés como ahora. Y es que este vínculo afectivo y fortalecimiento de sus habilidades sociales le han permitido disfrutar del siguiente escenario, el verano y con el verano Danna reforzo y demostró seguridad y confianza al hablar sobre un tema de gran interés y gusto para ella, "la playa" escenario que tuvo la fortuna de conocer en compañía de sus padres, lo que hacía que compartiera con sus pares elementos, lugares y acciones que vivió en la playa, fue muy específica al contar que los cangrejos eran blancos y se metían debajo de la arena, reflejando gran alegría cuando relataba pequeñas anécdotas vividas en la playa. Finalmente luego que el verano se

Scanned with CamScanner

despidiera del jardín, llegó el mes de los amigos presentando a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Danna reconoció inmediatamente hablando de ellos diciendo que los ve en su casa en la tele y que le gustan mucho, así también con Mickey Mouse y sus amigos Danna ha fortalecido acciones de habilidades sociales como el compartir, algunas normas y cuidados para si misma y sus pares, cabe resaltar que para Danna estas acciones y comportamientos los realiza de manera genuina, entiende claramente la importancia de cuidar de sus amigos y de ella misma, respetando los espacios y juegos, está muy atenta a todo lo que ocurre y lo cuenta con gran habilidad demostrando su gran progreso en sus habilidades comunicativas. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Danna Sofia para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, ella pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. De igual manera Danna participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Asistir en los horarios establecidos sobre todo en el ingreso para que no afecte los procesos con la niña dentro del jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.
- Por su presentación personal

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: HEBELYN MARIA HERNANDEZ AÑANGUREN
FECHA DE NACIMIENTO: 14 de octubre de 2020
RC: 1016120227
DIRECCION: Calle 16 # 134 A 59
TELEFONO: 3508843830
ACUDIENTE: Hermelys del Jesús Añanguren Cova
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Hebelyn ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en ella sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Hebelyn disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Hebelyn recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Hebelyn se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Hebelyn reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Deisy, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Hebelyn no es algo que le afecte ya que es una niña

Scanned with CamScanner

muy sociable, noble y tranquila por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Así mismo Hebelyn participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí misma.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.
- Por participar de los fortalecimientos que promueve el jardín como apoyo en los procesos del jardín para con los niños.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A.P.I. Patricia Diaz

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: SARAH SOFIA BASTIDAS ACUÑA
FECHA DE NACIMIENTO:26 de marzo 2021
RC:1049090097
DIRECCION: carrera 135 # 17 F 19
TELEFONO:3212203174
ACUDIENTE: Doraine Acuña
NIVEL: PREJARDIN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este mes, mes de los amigos, Sarah ha participado de las experiencias pedagógicas con relación a Mickey Mouse y sus amigos fortaleciendo su periodo de vinculación, por lo que se ha evidenciado que Sarah se ha incorporado a los momentos y rutinas de manera positiva, en un inició demostró llanto y temor al ingresar y compartir con los niños y niñas pero poco a poco este proceso se fue fortaleciendo al participar de actividades y juegos donde canta, baila, y fortalece su juego simbólico al crear miles de escenarios en compañía de sus amigas, ya que durante su vinculación se fueron afianzando lazos de amistad con las niñas, quienes incluyeron a Sarah en sus juegos, en un inició cuidándola como si fuera un bebe, pero luego al descubrir las habilidades comunicativas con las que cuenta Sarah, las niñas fueron creando juegos más complejos en los que permitieron que ella participara así como la invitan a cocinar, ir de compras o hablar por celular todo esto con los juguetes que encuentran a su alrededor.

De igual manera Sarah es una niña tranquila, paciente, sigue las indicaciones que se dan y siempre demuestra una postura de obediencia. De igual manera Sarah ha demostrado gusto por las actividades donde puede explorar materiales convencionales y no convencionales demostrando agrado por las temperas de colores vivos, así como el juego con papeles de colores. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Sarah para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, ella pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, dentro de la alimentación durante la vinculación la profesional brindaba apoyo nutricional a Sarah para fortalecer y generar seguridad y confianza en ella para progresar en este proceso, finalizando el mes se puede referir que Sarah consume los alimentos de manera autónoma, pocas veces requiere del apoyo nutricional por parte de la profesional, un aspecto a resaltar

Scanned with CamScanner

es que las bebidas como los jugos y coladas las consume en pocas porciones. Así mismo consume todos los alimentos ofrecidos algunas verduras refiere que no le gustan. lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para que la niña fortalezca procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su puntualidad

PADRE DE FAMILIA Doraine Acuña Sosa

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna [illegible]

Scanned with CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JADIEL DAVID TORRES ROJAS
FECHA DE NACIMIENTO: 09 de mayo de 2020
RC: 1020008497
DIRECCION: calle 17 c # 134 -70
TELEFONO: 3003488565
ACUDIENTE: Yaredis Rojas
NIVEL: PREJARDÍN B
FECHA: 07/10/2024
DOCENTE: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre Jadiel ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos fortaleciendo en él sus habilidades corporales, comunicativas y sociales, que le permiten avanzar en su desarrollo motriz y cognitivo, comenzamos viviendo una aventura de película con "Encanto", conoció lo bello de su país, como los bailes, cantos y trajes típicos de algunas de las regiones, logro descubrir la magia que florece en sus creaciones artísticas, como cuando creo la mancha mágica o simplemente observo y le gusto pintar una hoja de un árbol para luego plasmarla y ver su silueta demostrando agrado por lo obtenido. Para terminar Encanto, Jadiel disfruto de los juegos tradicionales que encontró a su paso participando del recorrido por todo el jardín, disfrutando el juego de las pelotas locas, o la cuerda la cual hizo que se motivara y halara con gran fuerza las cobijas que eran la cuerda ganándole a los niños y demostrando felicidad con su gran sonrisa. Luego de esta gran aventura y al irse "Encanto" del salón con gran expectativa Jadiel recibió el verano, demostrando agrado e interés por los juegos y actividades que se realizan durante este tiempo, conoció de la playa y disfruto creando cometas artísticas, así como manipular todas las texturas presentadas en cada experiencia y con ellas las sensaciones que le generaban, como cuando comió la sandía retirando las semillas una a una, o como cuando reflejo una gran carcajada al sentir en sus pies la tempera fría con el pincel diciendo "eso me da cosquillas", para luego ver las huellas de sus pies plasmadas en la playa como parte de la ambientación del salón, dentro de los juegos en los que a diario participa Jadiel se reconoce los vínculos afectivos que ha generado con sus pares, cuando se incorpora en sus juegos cada dia, y con los amigos fue de gran facilidad darle la bienvenida a Mickey Mouse y sus amigos, los cuales Jadiel reconoció inmediatamente nombrándolos y señalándolos con seguridad, refiriendo que le gusta Mickey, dentro de las experiencias y escenarios propuestos ha participado de los juegos colectivos demostrando sus habilidades sociales al compartir y participar de juegos donde se involucran todos los niños y niñas como las cogidas, la cual disfruta al correr con sus compañeros, dentro

Scanned with CamScanner

de este mes se resalta la unión, la diversión y el trabajo en equipo, cabe aclarar que el juego cooperativo para Jadiel no es algo que le afecte ya que es un niño muy sociable, noble y tranquilo por lo que casi nunca se le ve en conflictos. Este es un pequeño recuento de todas las experiencias que día a día se le ofrecen y se presentan a Jadiel para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, él pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del dia a dia los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Continuar con el acompañamiento para el niño para fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por el apoyo en la elaboración de elementos en material reciclable como parte de las experiencias para que el niño sienta sentido de pertenencia con el jardín y con el medio ambiente.
- Por su avance en los procesos nutricionales demostrando autonomía al consumir los alimentos.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Díaz

RESPONSABLE _____

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre, 07 de 2024

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes pedagógicos de Prejardín B

ASISTENTES: Padres de familia

OBJETIVO: Socializar el proceso de los participantes de los meses de julio, agosto y septiembre a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de Informes Pedagógicos del nivel de Prejardín B
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 pm la profesional en atención a la primera infancia Patricia Diaz de Prejardín B, recibe a los padres de familia con un caluroso saludo, luego la profesional

Scanned with CamScanner

les comentara sobre el proceso, acompañamiento y trabajo realizado con los participantes durante estos tres meses, así como los procesos que se deben fortalecer con los participantes y dará algunas recomendaciones para tener en cuenta durante el proceso con los niños y niñas y se recuerda a los padres, madres y acudientes la corresponsabilidad y el trabajo que se hace de la mano casa- jardín. Finalmente se entregan los informes y firman asistencia.

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecución

Elaboró: Patricia Díaz Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hermelys Añanguren	Mamá	JI San Pablo	
Dorine Acuño S	mamá	JI San pablo	Dorine
Yesica Nuñez Carreno	Tía	JI San Pablo	
Angel Balmaceda	Papa	JI San Pablo	
Diany Peña	mamá	JI San Pablo	Diany P
wendy Romero	mamá	JI San Pablo	wendy R
Leodith Novoa	Mamá	JI San Pablo	L. Novoa.
Dons Rodriguez	mamá	JI San Pablo	
Maribel Gutierrez	mamá	JI San Pablo	Maribel Gut

Scanned with CamScanner

Juan Aguirre	Papá	II San Pablo	Juan
Elcannes. A Paz	Acudiente	II San Pablo	Elcannes.
Rosalba caldas	abuela	II San Pablo	Rosalba caldas
Natalia Hamon	mamá	II San Pablo	Natalia Hamon
Claudia Galicia.	mamá	II San Pablo	
ANDRES SAENZ	Papá	II San Pablo	ANDRES.
Katherin Martinez	Mamá	II San Pablo	Katherin M
Marisol Ramirez	Mamá	II San Pablo	Marisol Ramirez
Rafael Arza	Papa	II San Pablo	Rafael Arza
Ana Garavito	Mamá	II San Pablo	Ana M.
haydeemar chirino	Mamar	II San Pablo	Haydeemar

Scanned with CamScanner